

QUELS SONT LES TYPES D'ERREURS LES PLUS FREQUENTES ?

Je n'ai pas fait attention.	Le stress fait perdre beaucoup de ses moyens. Travaillez votre concentration sur le travail.
Je n'ai pas appris.	<ul style="list-style-type: none"> • Par manque de temps. • Par manque de motivation.
Je n'ai pas compris ce que je devais apprendre.	Demandez toujours au prof ou à un ami pour ne jamais laisser quelque chose d'incompris.
J'ai oublié. J'ai cru que j'avais appris.	La mémoire se travaille.
J'ai cru que j'avais compris.	Vérifiez que vous avez compris en posant des questions, en répondant à celles qui figurent à la fin du chapitre du livre ou en refaisant des exercices.
J'ai mal compris l'énoncé.	Prenez le temps de bien décoder la consigne. Lisez-la calmement et en entier. Demander-vous ce qu'on attend de vous. Prenez le temps de repérer les mots, de leur donner du sens, de voir les liaisons entre eux.
J'ai stressé.	Un bon moyen de diminuer votre stress est de vérifier que vous êtes capable de redire ou réécrire ce que vous avez appris.
Je me suis dit que je n'y arriverais pas. Je voulais être cool.	Travaillez votre estimate de soi/confiance en soi
Je n'ai pas eu le temps de finir.	Prenez l'habitude de gérer votre temps. Entraînez-vous chez vous à faire vos contrôles (exercices, exposés...) en temps limité, chronométrez-vous.
J'ai oublié un mot, une idée.	<p>Comparez chaque fois ce que vous voulez dire, ce que vous avez en tête et ce que vous avez réellement écrit dans le feu de l'action. De cette manière, fini les oubli rageants.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relisez régulièrement les consignes et votre brouillon. • Essayer de repenser au plan ou à l'exercice type du cours.
Je n'ai pas été assez précis.	Utilisez les consignes et vos anciennes copies pour comprendre à quel point le prof souhaite que vous précisiez.

Giordan, A. et Saltet, J. (2007) *Apprendre à apprendre*.